





Les Francas proposent à un public le plus large possible leur savoirfaire en matière de formation professionnelle sur le champ socioéducatif. Les formations proposées sont conçues dans une démarche et une visée d'éducation populaire, elles constituent un lieu d'échanges et d'expertise sur les pratiques professionnelles animées par un réseau d'intervenants – animateurs, formateurs, enseignants, chercheurs, experts...

Ces formations sont adossées à des pôles de ressources éducatives qui permettent l'innovation et la production intellectuelle pour penser les « savoirs nécessaires à l'éducation du futur ».

Le diplôme

Le certificat de qualification professionnelle (CQP) animateur/animatrice périscolaire répond au développement de l'emploi dans les temps périscolaires. Le diplôme est inscrit au Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP) depuis le 25 novembre 2011.

Le CQP confère ainsi au métier d'animateur périscolaire une reconnaissance officielle par les pouvoirs publics des compétences professionnelles requises pour exercer ce métier.

Il est positionné au niveau 3 du cadre national des certifications professionnelles, les équivalences relatives au nouveau CQP en blocs de compétences ne sont pas à ce jour connues, elles sont en cours de négociation entre la CPNEF de la branche ECLAT et les services des Ministères concernés.

Le diplôme est obtenu suite à la certification de 4 blocs de compétences validées par un jury.

Page 1 à conserver





Notre pédagogie

Les méthodes pédagogiques sont les plus diversifiées possibles, mettant ainsi les stagiaires en situation d'acteurs en grands ou petits groupes. Des productions individuelles et de groupes maintiennent la dynamique permettant de renforcer l'apprentissage dans des conditions favorables.

Les supports pédagogiques :

- · Jeux de rôles
- · Travaux de synthèse et de présentation orale
- · Travaux de recherche individuels
- · Projets collectifs à partir de cas concrets
- · Ateliers d'analyse de pratique
- · Sorties sur sites
- · Rencontres avec des professionnels
- · Diaporama, vidéos, conférences

L'accent est mis sur une pédagogie du savoir-faire et du savoir-être, renforcée par la rencontre entre l'individu et le groupe.

Notre formation

Lieux de la formation : Auboué (54), Sarreguemines (57), Frouard (54)

Dates de la formation : Du 4 septembre 2024 au 30 juin 2025

Date limite d'inscription: 15 juillet 2024

Le cycle complet de formation comprend 652 heures dont 252 heures en centre de formation et 400 heures de formation pratique en entreprise (à titre indicatif)

Les Francas sont engagés dans une démarche permanente de suivi et d'amélioration de la qualité des formations. Nous sommes certifiés « **Qualiopi** »

Page 2 à conserver



Le programme

La formation est organisée de 4 blocs de formation et un module de positionnement, selon le volume horaire suivant en centre de formation, selon le volume horaire en centre

de formation : Positionnement : 21 h

Bloc 1 : 35 h Bloc 2 : 63 h Bloc 3 : 98 h Bloc 4 : 35 h

- Bloc 1 L'animateur accueille les publics enfants et familles dans les temps périscolaires.
- ~ II « met en vie » l'accueil des publics enfants et familles avant ou après la classe et pendant la pause méridienne, dans le respect de leurs rythmes de vie et de leurs besoins. Il prend en charge la vie quotidienne des enfants accueillis.
- ~ Il contribue à la continuité éducative autour des enfants au sein de la communauté éducative (familles, enseignants, ASEM), personnels techniques et de restauration, autres animateurs). Il contribue à l'inclusion des enfants à besoins particuliers.
 - Bloc 2 L'animateur participe à la conception des projets d'animation en direction des publics enfants
- ~ Il identifie et intègre les caractéristiques et spécificités de la structure et du public visé pour contribuer à la conception du projet d'animation.
- ~ En lien avec son responsable hiérarchique et l'équipe d'animation, il construit une démarche pédagogique au sein d'une équipe et conçoit les modalités d'évaluation du projet.
- ~ Il conçoit ses propres projets d'intervention.
- Bloc 3 L'animateur conduit des temps d'animation périscolaires en direction des publics enfants
- ~ Il déploie et conduit des temps d'animation adaptés au contexte périscolaire dans une visée éducative et de loisirs, en s'appuyant sur différents supports (activités artistiques, culturelles, scientifiques, techniques, physiques, etc.).
- ~Il gère le collectif d'enfants pendant le temps d'animation. Il réalise l'évaluation du temps d'animation.
- Bloc 4 L'animateur exerce ses missions dans un environnement professionnel relevant du champ de l'éducation populaire
- ~ Il veille à l'ancrage de ses actions dans le territoire local, à leur mise en cohérence avec les principes et les valeurs de l'éducation populaire, et avec le projet éducatif et le projet pédagogique de la structure. ~ Il applique la réglementation en vigueur et les règles en usage dans le fonctionnement de l'accueil périscolaire.
- ~ Il s'implique activement dans le travail d'équipe.
- ~ Il communique en interne avec l'équipe d'animation et à l'externe avec les autres membres de la communauté éducative.

Le parcours à l'entrée en formation est défini à l'issue du positionnement. Il peut notamment permettre d'individualiser les parcours de formation par des contenus et des durées adaptées.

Page 3 à conserver



Inscription et conditions d'accès

- Être âgé de 16 ans minimum.
- Justifier d'une alternance en structure déclarée en ACM (nous pouvons vous aider à trouver une alternance et agir dans les temps d'animation périscolaire.)

Renvoyer ce dossier d'inscription aux Francas de Meurthe et Moselle 8 allée de Mondorf les bains 54500 Vandoeuvre les Nancy



3 276 €

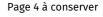


Si vous pensez utiliser votre cpf, veuillez impérativement nous contacter

Le coût est calculé sur la base de 13 €/heure de formation en centre.

Le parcours à l'entrée en formation est défini à l'issue du positionnement (3 Jours). Il peut notamment permettre d'individualiser les parcours de formation par des contenus et des durées adaptées.

N'hésitez pas à nous contacter pour trouver ensemble les modalités financières adaptées à votre situation.







Dossier d'inscription CQP

Animateur périscolaire

Ne retournez que les pages 5, 6 avec l'ensemble des pièces à fournir, avant le 15 juillet 2024

- 2 photos d'identité conformes (dont une à coller sur le dossier d'inscription) conformes
- Un chèque d'adhésion de 10 euros
- Une photocopie de votre pièce d'identité
- Votre CV
- Copie du diplôme du tuteur + son CV.

Photo récente à coller dans ce cadre

NOM:	Prénom :
NOM de jeune fille :	
Date de naissance :	Lieu de naissance :
Nationalité :	Sexe : F □ M □
Adresse :	
Code postal :Vil	lle :
Téléphone fixe :	Portable :
E-mail (écrire en MAJUSCULES) :	
Statut (salarié, sans emploi) :	
Contrat pendant la formation (CDI, CD	D, Contrat de professionnalisation) :
Fonction au sein de la structure d'alte	rnance :
Missions au sein de la structure :	
Dernier diplôme obtenu :	
Je certifie sur l'honneur l'exactitude de	l'ensemble des renseignements fournis.
Fait à Le _	Signature

Page 5 à renvoyer



Dossier d'inscription CQP

La structure d'alternance

nom de l'organisme, a	ssociation ou collectivite :
Nom du (de la) responsa	ble :
Adresse de la structure	
Tél. :	E-mail (maj) :
Association ou collectivi	é territoriale : □adhérente aux Francas □non adhérente
Si la structure d'alterna	nce est différente du siège de l'association ou de la collectivité :
Nom de la structure :	
Adresse :	
Tél. :	Email :
Le tuteu	r ou la tutrice
Nom et prénom :	
Fonction occupée :	
Qualification, diplômes	et mentions:
Tél. :	Email (maj.) :
Prise en	charge financière
Je soussigne(e)	, en qualité de
	e financière de la formation CQP aux Francas du Grand Est pour le candidat
En totalité Partiellement	□ pour un montant de :€
	F nous contacter impérativement
	Le
Signature et cachet de la s	tructure :